

Баланың жеке даму картасы
«№4 жалпы білім беретін мектеп» мектепалды сыныбы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Абай Ерқанат

Баланың туған жылы, күні 18.11.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алдабергенқызы Арай

Баланың туған жылы, күні :28.02.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аман Айым

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аман Сезім

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Аман Ұлмекен

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Сапта тұруды жетілдіру	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіндіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әбіш Мейіржан

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бердіғали Хамза
Баланың туған жылы, күні:28.02.2019
Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Сынып: 0 «»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
---	---	---	------------------------------	----

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Берик Нұрали

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисенғали Аянат

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	Тапсырманы толық орындамайды	II
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуын дамыту	Сөздік қоры толық дамыған	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	Түстерді толық ажырата алмайды, тура санайды , кері қарай санай алмайды, геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті жақсы	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру	Сөздік қоры толық дамыған	I
---	---	--	---------------------------	---

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ибраш Актілек

Баланың туған жылы, күн:18.08.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	Ұлттық ойындарға қызығушылық танытуын дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуін дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	түрлі сызықтарды салуды дамыту	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Карлен Аружан

Баланың туған жылы, күні 25.04.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Карлен Әбілхайыр
Баланың туған жылы, күні 17.03.2019
Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенесбаева Ақниет

Баланың туған жылы, күні 28.08.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды санасына сіңіру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
--	--	--	---------------------------	----

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Көпберген Кәусар

Баланың туған жылы, күні 15.02.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Сапта тұруды жетілдіру	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	туыстық байланыстарды түсіндіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Жансая

Баланың туған жылы, күні 02.04.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	II
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі,	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді	II

		пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 01.03.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Наби Алинұр

Баланың туған жылы, күні 25.11.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
---	---	--	---------------------------	-----

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орунбаева Айзия

Баланың туған жылы, күні 17.12.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орунбаева Ұлболсын

Баланың туған жылы, күні 03.05.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Мәди

Баланың туған жылы, күні 18.01.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахманберді Әмірхан
Баланың туған жылы, күні 13.10.2019
Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	ІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Әміржан
Баланың туған жылы, күні 06.03.2019
Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәуірбай Рамазан

Баланың туған жылы, күні 05.05.2019

Білім беру ұйымы: №4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қаңтар - наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (сәуір- мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған	III